



# Jaarverslag RKBS St. Theresia 2018-2019

## RKBS St. Theresia

Gregoriuslaan 4  
3723KR Bilthoven

[info@theresiaschool.nl](mailto:info@theresiaschool.nl)  
[www.theresiaschool.nl](http://www.theresiaschool.nl)

In dit jaarverslag vindt u:

- Inleiding
- Schoolontwikkeling
- Jaarverslag Stichting Delta
- Overige acties jaarplan 2018-2019
- Jaarverslag MR
- Jaarverslag OC
- Jaarverslag St. Steun

## Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de RKBS St. Theresiaschool 2018-2019. In dit jaarverslag blikken wij terug en leggen verantwoording af over de school- en onderwijsontwikkeling die wij in het afgelopen schooljaar in school hebben opgepakt.

Dit jaarverslag maakt samen met de functionele evaluatie van het schooljaarplan de afsluiting van de beleidscyclus van het schooljaar 2018-2019.

## Schoolontwikkeling

Op [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl) kunt u veelzijdige informatie vinden over alle scholen in Nederland. Naast algemene gegevens, vindt u er informatie over de opbrengsten van de school, de waardering door de verschillende partijen en informatie over de bedrijfsvoering rondom personeel en financiën.

Wilt u meer weten, klik dan op het logo links van dit tekstblok. (de square academic cap)



Ga naar  
[www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)



<http://www.deltadebilt.nl/>

RKBS St. Theresia maakt onderdeel uit van stichting Delta De Bilt.

Het jaarverslag van Stichting Delta vindt u onder :  
[www.deltadebilt.nl/jaarverslagen/](http://www.deltadebilt.nl/jaarverslagen/)



Ons schoolgebouw en voorplein

EIGENAAR  
SCHAP

SAMEN  
WERKING

DOEL  
GERICHTHEID

INNOVATIE

TALENT  
ONTWIKKELING

PLEZIER



## Cultuureducatie

Er wordt op de Theresiaschool in ruime mate aandacht besteed aan cultuureducatie. Met name beeldende vormgeving, drama en literatuur worden veelvuldig ingezet, maar ook de overige aspecten van cultuureducatie krijgen aandacht.

- Beeldend
- Erfgoededucatie
- Literair
- Media-educatie/A/V
- Drama
- Muziek
- Dans

Deze 7 disciplines komen allemaal terug op onze weeksluitingen. Daarnaast is het ook uitgangspunt bij onze cultuurmiddagen die we 6 middagen per jaar in het onderwijsrooster hebben opgenomen.

## Het schooljaar 2018-2019.

De verslaglegging van de acties uit ons jaarplan zijn onderverdeeld in beleidsterreinen. Onder ieder beleidsterrein staan de belangrijkste onderwerpen waarvan we aangeven wat er gedurende het afgelopen schooljaar mee is gebeurd.

### Beleidsterrein : Kwaliteit en Strategie

4 jaren schoolplan 2019-2023

Eens in de vier jaar wordt er een nieuw beleidsplan geschreven door de directie. Hierin is de verantwoording van de afgelopen vier jaren te vinden alsook de nieuwe plannen en ambities voor de komende vier jaren. Samen met de stichting Delta benoemen we vanuit het schoolteam acties die we in de tijd uitzetten. In de laatste maanden van het schooljaar 2018-2019 heeft dit geleid tot een ambitieus plan dat geaccordeerd is door het bestuur en de MR van de school. Uit het schoolplan volgen de schooljaarplannen. De plannen zijn op de website van de school terug te vinden. Klik [hier](#) om naar de website te gaan.

Nieuwe organisatiestructuur.

Samen maken wij het onderwijs en de leerkrachten staan aan het roer. Dit heeft onder andere geleid tot een aangepast organogram waarbij we vakgeoriënteerde expertteams in het leven hebben geroepen. Deze expertteams zijn verantwoordelijk voor een deel van het curriculum en leggen hier horizontaal verantwoording over af. De expertteams vallen direct onder het MT/directie. Er zijn vier expertteams ingedeeld tw Rekenen, Taal/lezen, Cultuur en Wereldoriëntatie. Hiernaast is een weergave van het organisatiemodel te zien.

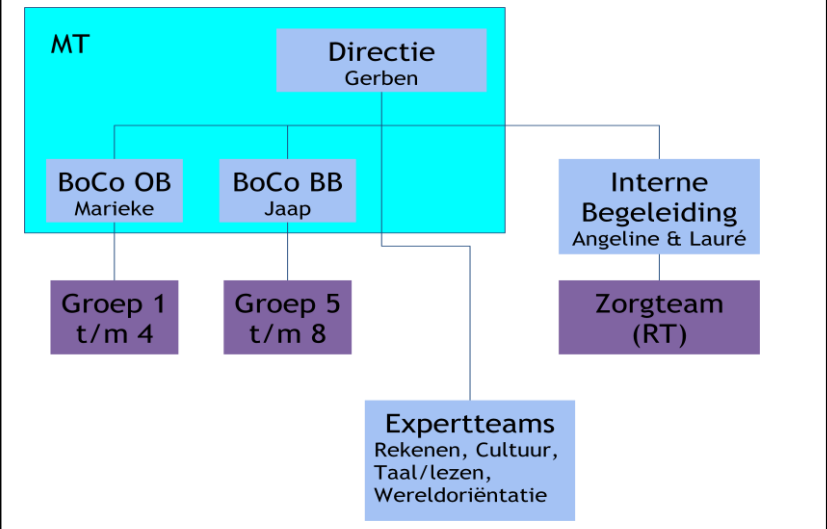


De waarden waarop wij onze visie en missie stoelen : Samen, Creatief, Ontplooiing, Plezier, Eigenaarschap

### Overige acties jaarplan 2018-2019

Wilt u weten aan welke onderwijsvernieuwingen wij verder aandacht hebben besteed ? Kijkt u dan in ons **jaarplan 2018-2019. (hyperlink)**

### Organogram van de school 2018-2019





## Het schooljaar 2018-2019.

### Beleidssterrein Onderwijs en Identiteit :

Onder dit beleidssterrein vallen alle vakinhoudelijke onderwijsvernieuwingen. De voornaamste wijzigingen hebben we hieronder benoemd. Wilt u meer inhoudelijke informatie dan kunt u deze vinden in ons [jaarplan 2018-2019](#).

### Superschool

Ieder jaar helpen wij mee met de kinderpostzegelactie. In oktober 2018 is er voor het tweede jaar een bijzonder hoog bedrag aan stichting kinderpostzegels overgemaakt. Hierdoor mochten de kinderen van één van de groepen 8 een dagje naar Duinrell.



- De (vakinhoudelijke) expertteams zijn geïnstalleerd.
- De nieuwe taalmethode Taalverhaal is volledig in ons curriculum opgenomen.
- Begrijpend lezen : Groepsdoorbroken werken op het niveau van het individuele kind. Groepen 7 en 8 hebben hier het voortouw in genomen en werken groepsdoorbroken.
- Rekenen : In het kader van goed aansluiten bij het niveau van (individuele) kinderen, is het vooruit toetsen opgepakt in de bovenbouwgroepen. Hierbij wordt vooraf onderzocht welke stof kinderen al beheersen voordat de leerstof door de leerkracht wordt aangeboden.
- Rekenen : met sprongen vooruit is aangekocht maar nog niet goed ingezet. Rekenpanda's en Rekenrijgers wordt steeds structureler behandeld.
- Rekenen : Wereld in getallen 4 wordt uitgefaseerd door de uitgever waardoor wij op zoek zijn gegaan naar een nieuwe methode. Dit zal in het volgende schooljaar verder onderzocht worden.
- Lezen : Er is onderzoek gedaan naar een nieuwe methode voor aanvankelijk lezen. Hieruit is "Lijn-3" gekozen als materiaal waar we vanaf schooljaar 2019-2020 mee gaan werken.
- Wereldoriëntatie : Onderzoek naar een nieuwe zaakvakmethode is nog niet afgerond. De verwachting is dat in schooljaar 2019-2020 een keuze wordt gemaakt.
- Muziekimpuls is het eerste jaar, van een drie jarig traject, ingegaan. Onder begeleiding van ervaren muziekdocenten oefenen de leerkrachten in dit vakgebied, zodat na 3 jaar het muziekonderwijs op een kwalitatief verantwoorde wijze in het curriculum is opgenomen. Daarnaast hebben kinderen van de onderbouw een kleuterkoor gevormd en hebben de midden en bovenbouwkinderen kennis gemaakt met muziekinstrumenten.
- Cultuureducatie : We hebben ervoor gekozen om cultuureducatie extra aandacht te geven en nog meer de focus te leggen op het inplannen van de lessen. Het cultuurbeleidsplan is up to date gemaakt en wordt jaarlijks geëvalueerd met het kunstenhuis.
- Bewegingsonderwijs uitgebreid voor de onderbouw met aanbod door een vakdocent.
- Met betrekking tot onze christelijke identiteit hebben wij een start gemaakt met onze externe partner Verus om de waarden van waaruit we ons leven en onderwijs vorm willen geven, te herijken.



EIGENAAR  
SCHAP

SAMEN  
WERKING

DOEL  
GERICHTEID

INNOVATIE

TALENT  
ONTWIKKELING

PLEZIER



## Onderwijs stakingen

Ook wij maken ons grote zorgen over de tekorten in het aantal leerkrachten in ons land. We zien om ons heen dat het tekort het afgelopen jaar al heeft geleid tot drastische maatregelen zoals samenvoegen van klassen, niet gekwalificeerd personeel voor groepen en zelfs naar huis sturen van kinderen. Om solidair te zijn met onze collega scholen en de politiek een heel duidelijk signaal af te geven, zijn de scholen van de Delta twee schooldagen gesloten geweest en heeft personeel gestaakt voor betere arbeidsvoorwaarden.

## Het schooljaar 2018-2019.

### Beleidsterrein : Personeel en Organisatie

Schooljaar 2018-2019 is gestart met een ruime formatie waarin, naast groepsleerkrachten, veel budget is uitgetrokken voor ambulante mensen. Vaak zijn dat medewerkers met een lesbevoegdheid of onderwijsassistenten die als extra handen in en buiten de groep met kinderen werken. Verder hebben we in de formatie een administratief medewerker en een conciërge. Daarmee kwam ons medewerkeraantal op 36.

19,6 FTE Leerkrachten voor de groepen 1 t/m 8  
1,7 FTE ging naar management, administratie en conciërge  
3,7 FTE ging naar zorg en extra handen in de klas (IB, RT)  
0,86 FTE waren vakdocenten (LO).

8 mannelijke medewerkers  
28 vrouwelijke medewerkers

Gedurende het jaar zijn er de nodige mutaties geweest door langdurige ziektes en vier zwangerschappen. Daarnaast heeft een leerkracht voor einde schooljaar ontslag genomen en is er één binnen de stichting op een andere school gaan werken. Dat alles vraagt een grote mate van flexibiliteit van het team om de bezetting te kunnen blijven waarborgen. We hebben veel ambulante uren ingezet in vaste groepen, extra mensen ingehuurd en daar waar nodig MT-leden, IB, RT en ook directie voor de klas gezet. Hierdoor hebben we lang kunnen voorkomen dat we kinderen naar huis moesten sturen. Slechts één vrijdagochtend hebben we een kleutergroep niet kunnen bemensen. De schade is dus beperkt gebleven al zien we ook dat het tekort binnen alle scholen in den lande (en dus ook st. Delta) steeds nijpender wordt.

Er zijn acties opgezet samen met de Marnixacademie om sneller gekwalificeerde mensen de scholen in te krijgen. Eén van de voorbeelden is mensen een contract te bieden als onderwijsassistent. Tegelijkertijd studeert men aan de pabo. Wij zijn in de gelukkige omstandigheid dat de Theresiaschool hieraan mee doet en volgend schooljaar een onderwijsassistent bij ons aansluit.

Er is een tweede Intern Coördinator Opleidingen (ICO) geïnstalleerd waardoor we meerdere stagiair(e)s aan kunnen nemen in school. De Ico's begeleiden naast stagiair(e)s ook de mentor leerkrachten. Er is een opleidingsplan voor personeel opgesteld. Dit behelst in eerste instantie de begeleiding van nieuwkomers in de school. Een vervolg voor vakbekwaam personeel zal gemaakt worden in het komende schooljaar.

Er zijn in 2018-2019 weer functioneringsgesprekken met alle personeelsleden gevoerd naar de planning van de gesprekkencyclus van st Delta. Hieruit volgen nieuwe afspraken o.a. op het gebied van opleidingen, professionalisering en loopbaan. Er zijn in het kader van boeiend onderwijs stappen gezet door cursussen systeemdenken te volgen.

EIGENAAR  
SCHAP

SAMEN  
WERKING

DOEL  
GERICHTHEID

INNOVATIE

TALENT  
ONTWIKKELING

PLEZIER



## Het schooljaar 2018-2019.

### Beleidsterrein : Communicatie en PR

De nieuwsbrief wordt regulier, eens in de twee weken, verzorgd door het MT. Een frequentie van eens per week bleek te ambitieus en de inhoud was daardoor te summier. Kern van de inhoud is schoolinformatie, waarbij de wens was om ook informatie vanuit de BSO en gremia zoals (G)MR, OC, SBE en st. Steun geregeld toe te voegen. Dit heeft helaas nog geen structurele vorm gevonden.

Er is een beleid opgesteld rond oudercommunicatie en geïmplementeerd. Social schools wordt als middel zeer frequent ingezet door leerkrachten. Ouderavonden worden goed bezocht en de gespreksfrequentie is afdoende. Samen met de MR wordt gezocht naar invulling van andere behoefte aan communicatie.

### Beleidsterrein : Financiën en beheer

De Stichting Beheer en Exploitatie (SBE) heeft een deel nieuwe bestuurders gekregen in 2018-2019. De vertegenwoordiging vanuit de oudergeleding, de kerk en BSO zijn nieuw. Door vergaderstructuur te veranderen zijn kleine aanpassingen aan het gebouw sneller gerealiseerd. Grote verbouwingen (bv trap in de Agora) zijn erg kostbaar en zodoende nog niet gerealiseerd. Hiervoor zal budget verder opgebouwd moeten worden.

Gelden van de tussenschoolse opvang zijn volledig geïnd en ingezet voor het personeel.

Vanwege technische problemen is de inning van de (vrijwillige) ouderbijdrage pas in de laatste week van het schooljaar uitgevoerd. De meeste ouders hebben hun bijdrage direct overgemaakt. Deze gelden gaan volledig naar aanvullingen en vieringen voor de kinderen.

### Wat verder nog vermeldenswaardig is...

De leerlingraad heeft zich gebogen over de speelbeleving van het voorplein. Nadat we vorig jaar ons kleuterplein met financiële steun vanuit de ouderbijdrage mooi hebben kunnen aanpassen, zijn er ideeën om ook het voorplein een facelift te geven. Inmiddels zijn de eerste gesprekken met een aanbieder geweest. Volgend schooljaar gaan we verder in dit traject.

We zijn in het kader van duurzaam omgaan met de wereld gestart met het scheiden van ons afval. Na een wat moeizame start, waarbij de grijze restcontainers zeer geregeld uitpilden met afval, is er inmiddels voldoende capaciteit en scheiden alle groepen en de BSO het afval op een juiste manier. De kinderen hebben inmiddels ook allemaal een drinkbeker mee vanuit huis, wat het aantal drinkpakjes drastisch vermindert. Duurzaamheid heeft daarmee al een mooie stap gemaakt in school.



Een idee van de kinderen om het voorplein een facelift te geven. Samen met leverancier "Van Ee" worden deze dromen mogelijk werkelijkheid.

Meer groen, meer speelwaarde en ook tafels waar je lekker aan kunt tekenen.





EIGENAAR SCHAP  
SAMEN WERKING  
DOEL GERICHTEID  
INNOVATIE



Scheiden van afval doen we met nieuwe bakken.

INNOVATIE



Kika en School4 kids India zijn onze vaste goede doelen. Ook in 2018-2019 is veel gedoneerd aan deze doelen.

INNOVATIE

## Medezeggenschapsraad

Aan onze school is een Medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Een MR is een wettelijk verplicht orgaan voor inspraak en heeft op verschillende gebieden advies- of instemmingsrecht. De MR heeft daarnaast ook de bevoegdheid zelf zaken bij het bestuur of haar vertegenwoordiger aan de orde te stellen. Een MR kent leden die speciaal de belangen van het personeel vertegenwoordigen (de zogenaamde personeelsgeleding) en leden die speciaal de belangen van de 'klanten' (ouders/verzorgers/kinderen) van de school vertegenwoordigen (de zogenaamde oudergeleding). In principe trekken personeelsgeleding en oudergeleding gezamenlijk op en formuleren daarbij ook gezamenlijk een standpunt naar het bestuur (en als vertegenwoordiger daarvan: de directeur) over voorstellen die ter bespreking worden voorgelegd.

Klik [HIER](#) om het jaarverslag 2018-2019 van de MR in te zien.

EIGENAAR SCHAP

EIGENAAR SCHAP

## Stichting beheer en exploitatie.

De school 'huurt' het gebouw van SBE – Stichting Beheer en Exploitatie. Het bestuur bestaat uit 5 partijen waaronder de schooldirectie. Ook de BSO, de kerk en ouders zijn vertegenwoordigd in het bestuur.

Het laatste jaarverslag van SBE is [HIER](#) voor u in te zien.

## Oudercommissie en St. Steun

De oudercommissie (OC) is een commissie waarin ouders samenwerken met een afvaardiging van het schoolteam op het gebied van allerlei praktische en organisatorische zaken. Hierbij kunt u denken aan het meehelpen tijdens feesten en vieringen (Kerst, Pasen, Sinterklaas, Carnaval, schoolreisjes, eindfeest en meer). De OC financiert deze zaken vanuit de vrijwillige ouderbijdrage.

Stichting Steun int en beheert de vrijwillige ouderbijdrage en legt jaarlijks verantwoording af aan haar leden (alle ouders van de school) over de bestedingen. Naast het deel dat naar de OC gaat, is er ook een deel dat gereserveerd wordt voor onderwijsvernieuwing dat niet gefinancierd wordt door de overheid.

Klik [HIER](#) om het jaarverslag 2018-2019 van St. Steun in te zien.

INNOVATIE

INNOVATIE

EIGENAAR  
SCHAP

SAMEN  
WERKING

DOEL  
GERICHTEID

INNOVATIE

TALENT  
ONTWIKKELING

PLEZIER

EIGENAAR SCHAP  
SAMEN WERKING  
DOEL GERICHTEID  
INNOVATIE  
TALENT ONTWIKKELING

SCHAP  
WERKING  
GERICHTEID  
INNOVATIE  
ONTWIKKELING

SCHAP  
WERKING  
GERICHTEID  
INNOVATIE  
ONTWIKKELING

SCHAP  
WERKING  
GERICHTEID  
INNOVATIE  
ONTWIKKELING  
PLEZIER

INNOVATIE