



Jaarverslag RKBS St. Theresia 2017-2018

RKBS St. Theresia

Gregoriuslaan 4
3723KR Bilthoven

info@theresiaschool.nl
www.theresiaschool.nl

In dit jaarverslag vindt u:

- Inleiding
- Schoolontwikkeling
- Jaarverslag Stichting Delta
- Overige acties jaarplan 2017-2018
- Jaarverslag MR
- Jaarverslag OC
- Jaarverslag St. Steun

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de RKBS St. Theresiaschool 2017-2018. In dit jaarverslag blikken wij terug op en leggen verantwoording af over de school- en onderwijsontwikkeling die wij in het afgelopen schooljaar in school hebben opgepakt.

Dit jaarverslag maakt samen met de functionele evaluatie van het schooljaarplan de afsluiting van de beleidscyclus van het schooljaar 2017-2018.

Schoolontwikkeling

Op www.scholenopdekaart.nl kunt u veelzijdige informatie vinden over alle scholen in Nederland. Naast algemene gegevens, vindt u er informatie over de opbrengsten van de school, de waardering door de verschillende partijen en informatie over de bedrijfsvoering rondom personeel en financiën.

Wilt u meer weten, klik dan op het logo links van dit tekstblok. (de square academic cap)



Ga naar
www.scholenopdekaart.nl



<http://www.deltadebilt.nl/>

RKBS St. Theresia maakt onderdeel uit van stichting Delta De Bilt.

De financiële verantwoording vindt plaats op stichtingsniveau. Klik op:

www.deltadebilt.nl/jaarverslagen/



Ons schoolgebouw en voorplein





Cultuureducatie

Er wordt op de Theresiaschool in ruime mate aandacht besteed aan cultuureducatie. Met name beeldende vormgeving, drama en literatuur worden veelvuldig ingezet, maar ook de overige aspecten van cultuureducatie krijgen aandacht.

- Beeldend
- Erfgoededucatie
- Literair
- Media-educatie/A/V
- Drama
- Muziek
- Dans

Deze 7 disciplines komen allemaal terug op onze weeksluitingen. Daarnaast is het ook uitgangspunt bij onze cultuurmiddagen die we 6 middagen per jaar in het onderwijsrooster hebben opgenomen.

Het schooljaar 2017-2018.

In het afgelopen schooljaar hebben we op onderwijskundig gebied de eerste verkenningen gemaakt met "boeiend onderwijs". Jan Jutten van Natuurlijk Leren heeft hierover op een thema-avond gesproken met ouders en leerkrachten. Hierbij staat de kijk op de toekomst van het onderwijs centraal, waarbij we voor de uitdaging staan om onze kinderen voor de toekomst voor te bereiden en hen mee te geven wat ze nodig hebben in een snel veranderende maatschappij. Dit is tevens een volgende stap in onze droom naar meer gepersonaliseerd leren. We noemen dit VIP (Visie In Praktijk). We hebben in dit kader ook Novilo betrokken om het begrip van, en de aansluiting op meer- en hoogbegaafde kinderen beter vorm te geven. Naast een leertraject voor alle medewerkers is er een nulmeting door Novilo gedaan. Hieruit komen voor de volgende jaren actiepunten, waar we samen mee verder kunnen.

(Vervolg op volgende bladzijde)



Overige acties jaarplan 2017-2018

Wilt u weten aan welke onderwijsvernieuwingen wij verder aandacht hebben besteed? Neemt u dan contact op met de school.

<p>In 2017-2018 gecertificeerd partner van de Marnixacademie geworden</p>	<p>Koningsmarkt waarvan de opbrengst naar onze vaste goede doelen gaat :Kika en School4Kids India.</p>	<p>De jaarsluiting met groepen 1 t/m 7. (Groepen 8 hebben al afscheid genomen)</p>

EIGENAAR
SCHAP

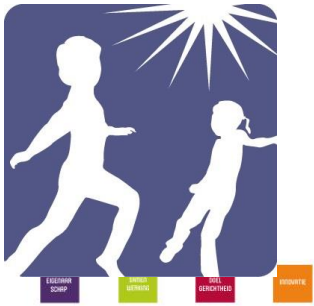
SAMEN
WERKING

DOEL
GERICHTHEID

INNOVATIE

TALENT
ONTWIKKELING

PLEZIER



Het schooljaar 2017-2018. (Vervolg)

Andere veranderingen zijn :

- de invoering en borging van de nieuwe taalmethode "Taalverhaal" in alle groepen;
- verder ontwikkelen van spelend leren in groepen 1-2-3
- onderwijskundige pilots w.o. wereldoriëntatie en uitbreiding van het meer- en hoogbegaafdheids aanbod

In april 2017 is onder kinderen, teamleden en ouders een tevredenheidspelling gehouden. Uit de peilingen komen overwegend positieve resultaten naar voren, met hoge scores voor o.a. Presentatie en resultaten van het onderwijs. Kinderen vinden het over het algemeen fijn dat ze op deze school zitten en dat ze veel leren. Uiteraard zijn er ook verbeterpunten aangegeven, die we de komende jaren in onze plannen meenemen. Wilt u meer weten over de uitslag van de tevredenheidspelling, dan kunt u de samenvatting hiervan opvragen bij de schoolleiding.

We hebben dankzij de financiële steun van onze ouders een nieuw kleuterplein kunnen realiseren. Het oude plein was niet efficiënt ingedeeld en viel een beetje uit de toon bij de omgeving. Op het nieuwe plein zijn duurzame natuurlijke materialen gebruikt met een grote speelwaarde. Het plein is vergroot, er zijn bomen geplaatst en nieuwe fietsen aangeschaft. De kleutergroepen en groepen 3 spelen er nu met nog meer plezier.

In het kader van duurzaam omgaan met de wereld hebben we ons project "Duurzaamheid" verder uitgebreid. Zo scheiden we in school inmiddels ons afval, gebruiken we duurzaam gekweekte koffiebonen en helpen we mee om de schoolomgeving en het Biltsche Meertje schoon te houden.

Na ruim anderhalf jaar van onderzoek en overleg hebben we in februari 2108 het besluit genomen om onze schooltijden vooralsnog niet aan te passen naar een ander schooltijdenmodel.

Ook wij hebben ons in het afgelopen jaar sterk gemaakt voor gelijkheid en rechtvaardigheid in het onderwijs. Door de stakingen (PO in Actie) zijn twee lesdagen uitgevallen. We zagen (en zien) dat het steeds moeilijker was om personeel te vinden en vervangingen bij bv ziekte te regelen. In onze school hebben we uitval van lessen kunnen voorkomen door ambulante personeel uit eigen formatie in te zetten. Door de extra gelden voor de werkdrukverlaging hebben we deze ambulante formatie aan het eind van het jaar structureel in onze formatieruimte kunnen opnemen. We hopen hiermee voor de toekomst calamiteiten te voorkomen.

Protocolleboek.

De opzet van het zogenaamde ABC-boek is afgerond. Dit is een levend document waarin allerlei afspraken, protocollen en regelgeving voor de school staat. Hiermee hebben we weer een stap gezet in het ontwikkelen, evalueren en borgen van ons (onderwijs) beleid.

Superschool

Ieder jaar helpen wij mee met de kinderpostzegelactie. In oktober 2017 wisten onze kinderen een recordbedrag van 17.345,20 bijeen te krijgen. Heel erg knap en een bijzondere prestatie ! Als dank kregen de kinderen van de organisatie een uitje naar Duinrell.



EIGENAAR
SCHAP

SAMEN
WERKING

DOEL
GERICHTHEID

INNOVATIE

TALENT
ONTWIKKELING

PLEZIER



EIGENAAR SCHAP
SAMEN WERKING
DOEL GERICHTEID
INNOVATIE



Scheiden van afval doen we met nieuwe bakken.

INNOVATIE



Kika en School4 kids India zijn onze vaste goede doelen. Ook in 2017-2018 is veel gedoneerd aan deze doelen.

INNOVATIE

Medezeggenschapsraad

Aan onze school is een Medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Een MR is een wettelijk verplicht orgaan voor inspraak en heeft op verschillende gebieden advies- of instemmingsrecht. De MR heeft daarnaast ook de bevoegdheid zelf zaken bij het bestuur of haar vertegenwoordiger aan de orde te stellen. Een MR kent leden die speciaal de belangen van het personeel vertegenwoordigen (de zogenaamde personeelsgeleding) en leden die speciaal de belangen van de 'klanten' (ouders/verzorgers/kinderen) van de school vertegenwoordigen (de zogenaamde oudergeleding). In principe trekken personeelsgeleding en oudergeleding gezamenlijk op en formuleren daarbij ook gezamenlijk een standpunt naar het bestuur (en als vertegenwoordiger daarvan: de directeur) over voorstellen die ter bespreking worden voorgelegd.

Klik [HIER](#) om het jaarverslag 2017-2018 van de MR in te zien.

EIGENAAR SCHAP

EIGENAAR SCHAP

Stichting beheer en exploitatie.

De school 'huurt' het gebouw van SBE – Stichting Beheer en Exploitatie. Het bestuur bestaat uit 5 partijen waaronder de schooldirectie. Ook de BSO, de kerk en ouders zijn vertegenwoordigd in het bestuur.

EIGENAAR SCHAP

Oudercommissie en St. Steun

De oudercommissie (OC) is een commissie waarin ouders samenwerken met een afvaardiging van het schoolteam op het gebied van allerlei praktische en organisatorische zaken. Hierbij kunt u denken aan het meehelpen tijdens feesten en vieringen (Kerst, Pasen, Sinterklaas, Carnaval, schoolreisjes, eindexamen en meer). De OC financiert deze zaken vanuit de vrijwillige ouderbijdrage.

Stichting Steun int en beheert de vrijwillige ouderbijdrage en legt jaarlijks verantwoording af aan haar leden (alle ouders van de school) over de bestedingen. Naast het deel dat naar de OC gaat, is er ook een deel dat gereserveerd wordt voor onderwijsvernieuwing dat niet gefinancierd wordt door de overheid.

Klik [HIER](#) om het jaarverslag 2017-2018 van St. Steun in te zien.

PLEZIER

PLEZIER



SAMEN WERKING

DOEL GERICHTEID

TALENT ONTWIKKELING

PLEZIER

EIGENAAR
SCHAP

SAMEN
WERKING

DOEL
GERICHTEID

INNOVATIE

TALENT
ONTWIKKELING

PLEZIER

EIGENAAR SCHAP

SAMEN WERKING

DOEL GERICHTEID

INNOVATIE

TALENT ONTWIKKELING

SCHAP

WERKING

GERICHTEID

INNOVATIE

ONTWIKKELING

PLEZIER

SCHAP

WERKING

GERICHTEID

INNOVATIE

ONTWIKKELING

PLEZIER

SCHAP

WERKING

GERICHTEID

INNOVATIE

ONTWIKKELING

PLEZIER

TALENT ONTWIKKELING

PLEZIER